
رياض الأطفال
المستوى الأول
اكتشف
مراجعة
الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
إشراف عام
د. أكرم حسن محمد
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقــت وزارة التربيــة والتعليم رؤيــة مصر الإصلاحيــة لتطوير التعليم وجــاءت عملية تطويــر المناهج فــي القلب من هــذه الرؤيــة؛ إذ انطلقت إشــارة البَدء في تنفيذ هــذه الرؤية بــدءًا من مرحلة ريــاض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومســتمرة علــى التوالي حتى نهاية المرحلــة الثانوية .

وقد اســتهدفت تلــك الرؤية إجــراء تحولات كبــرى في عمليــات التعليــم والتعلم حيث الانتقــال من اكتســاب المعرفة إلــى إنتاجها، ومــن تعلم المهــارات إلى توظيفهــا في مواقف التعلــم وتعميمهــا في حيــاة المتعلم خارج الصفــوف ، كما تضمنــت مناهجنا القيــم البانية لمجتمعنــا والتي تعد ســياجًا يحمــي وطننا.. كما اســتهدفت رؤية مصــر الإصلاحية لتطوير المناهــج مراعــاة مواصفات خريــج التعليم قبــل الجامعي، ومــا تواجهه مصــر من تحديات محليًّــا وإقليميًّــا وعالميًّــا إذ اســتهدفت المناهج المطــورة بنــاء مواطن قادر علــى التواصل الحضــاري وبنــاء حــوار إيجابي مع الآخــر. فضلًا عن اكتســاب مهارات المواطنــة الرقمية.

وفــي هــذا الصدد تتقــدم وزارة التربية والتعليــم والتعليم الفني بكل الشــكر والتقدير لــلإدارة المركزيــة لتطويــر المناهج والمــواد التعليميــة، تخص– كذلــك – بالشــكر والعرفان مؤسســة دســكفري لمشــاركتها الفاعلة في إعــداد هذا الكتــاب ، كما تتقدم بالشــكر لجميع خبــراء الــوزارة الذين أســهموا في إثراء هــذا العمل.

إن تغييــر نظامنــا التعليمــي لــم يكن ممكنًــا دون الإيمــان العميق للقيادة السياســية المصريــة بضــرورة التغييــر؛ فالإصلاح الشــامل للتعليم فــي مصر هو جزء أصيــل من رؤية **السيــد الرئيــس عبــد الفتــاح السيســي** لإعــادة بنــاء المواطــن المصري، ولقــد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنســيق الكامل مع الســادة وزراء التعليــم العالي والبحث العلمــي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشــباب والرياضة.

إن نظــام تعليــم مصــر الجديد هو جزء مــن مجهود وطنــي كبير ومتواصــل؛ للارتقاء بمصــر إلى مصــاف الدول المتقدمــة لضمان مســتقبل عظيم لجميــع مواطنيها .

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين
بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة فى ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطيافِ الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلٍ قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة فى امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عال من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية فى وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.
وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغييرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.
وعلينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم فى ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة فى منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم فى ريادتها، للوصول إلي نظام تعليمي متميز.
تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم: --

المحتويات

من أكون؟

الفصل الأول

صورتي الشخصية



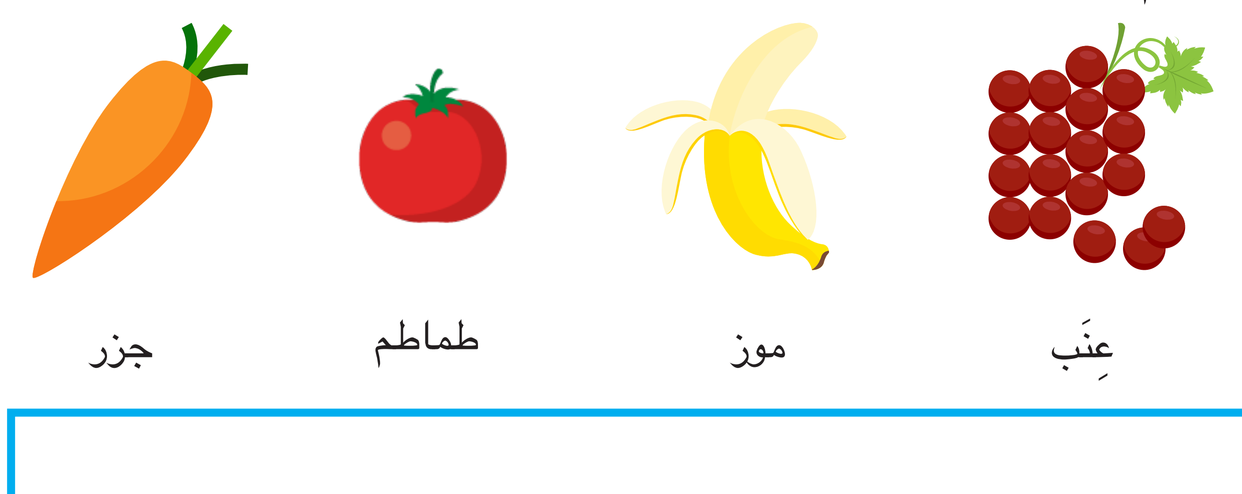


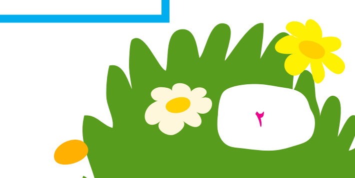
صورتى الشخصية

ارسم صورة لنفسك، واكتب اسمك.

الفواكه والخضراوات

ارسم ولون ما تحب من الفاكهة والخضراوات.









حواسي الخمس

لون الجزء المسئول عن:

البصر ... باللون الأزرق

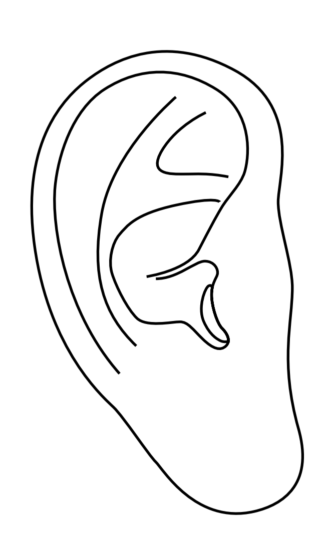
السمع ... باللون الأصفر

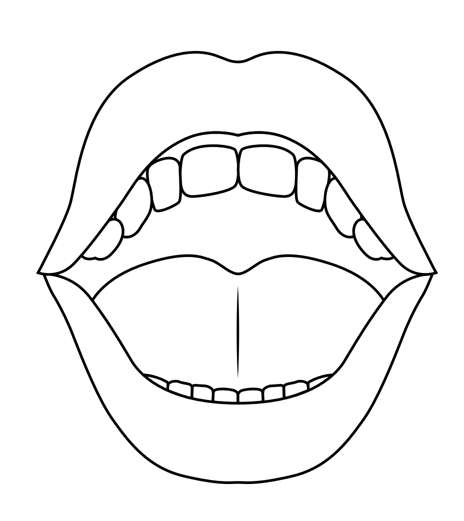
اللمس ... باللون الأخضر

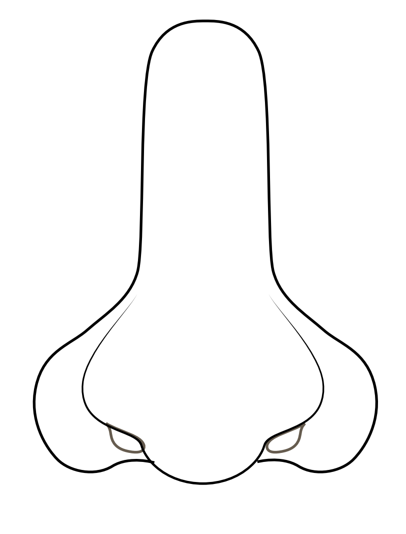
التذوق...... باللون الأحمر

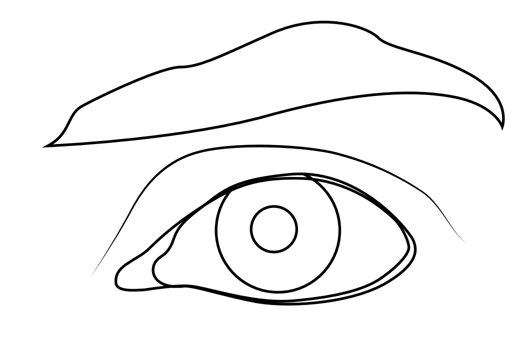


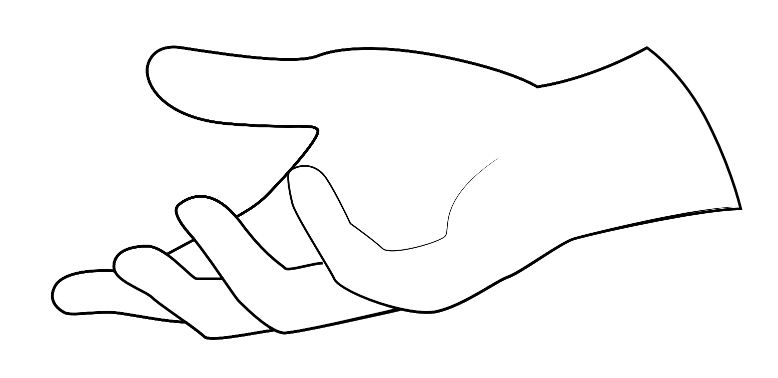
الشم ...... باللون البرتقالى















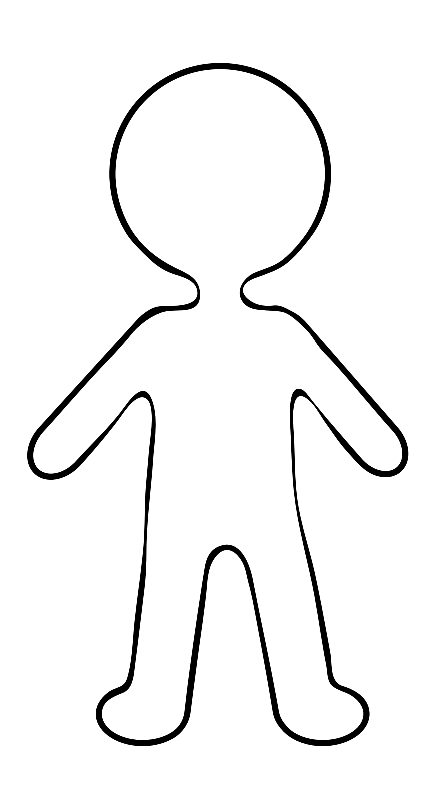


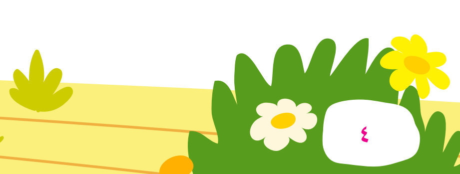


نحن متشابهون

لاحظ أوجه التشابه في الصور أمامك.
أكمل الرسم ليشبه هذه الصور.









الأشكال الهندسية التي أراها

لون: الدوائر باللون الأزرق، المربعات باللون الأصفر، المستطيلات باللون الأخضر، المثلثات باللون الأحمر



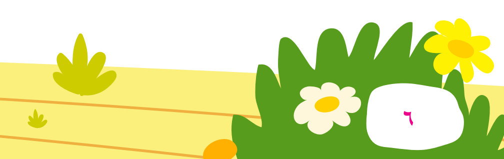


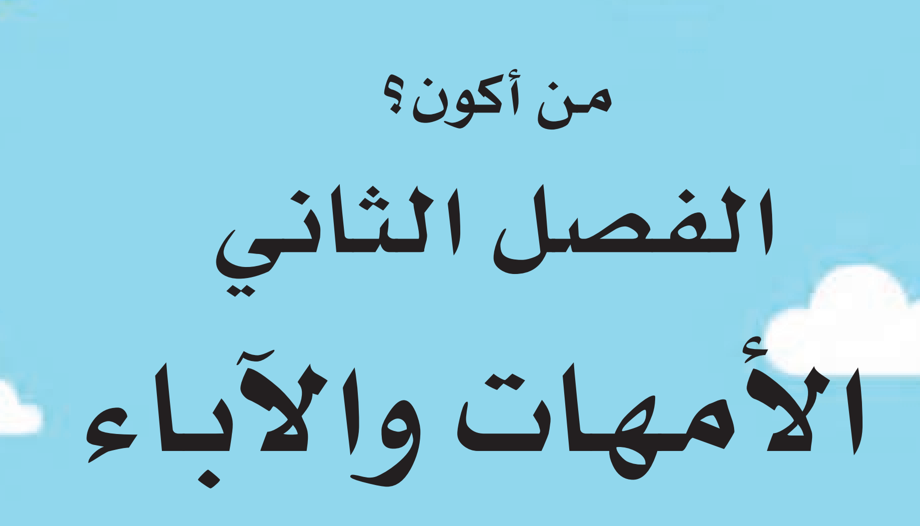




أشيائي المفضلة

ارسم أربعة أشياء تحبها، استخدم الأشكال الهندسية التي تعرفها





من أكون؟

الفصل الثاني

الأمهات والآباء

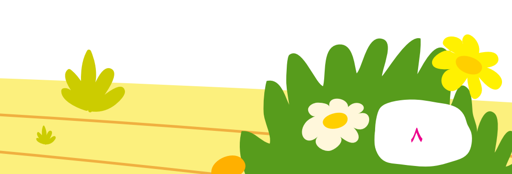




الأطفال والكبار

لوِّن عدد الأطفال والكبار في منزلك.

٥ ●●●●●		
٤ ●●●●		
٣ ●●●		
٢ ●●		
١ ●		
	طفل	كبير





أعمال منزلية

ضع دائرة حول ثلاثة أعمال منزلية يقوم بها والدك ووالدتك.
ارسم مربعًا حول ما تساعد به في المنزل.



تنظيف المنزل

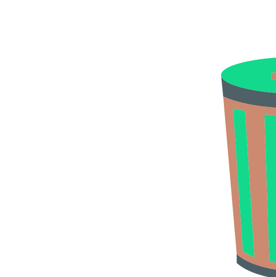


طهي الطعام

العناية بالنباتات



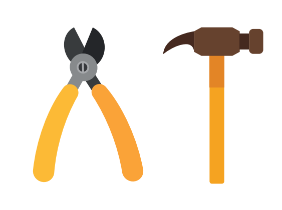
العناية بالحيوانات الأليفة



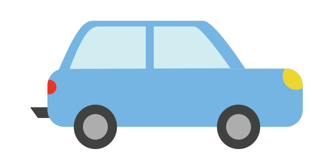
إخراج القمامة



غسل الملابس



إصلاح الأشياء



توصيل الآخرين بالسيارة

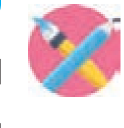


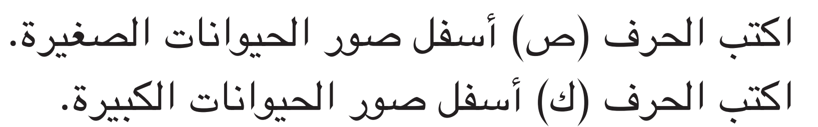
التسوّق











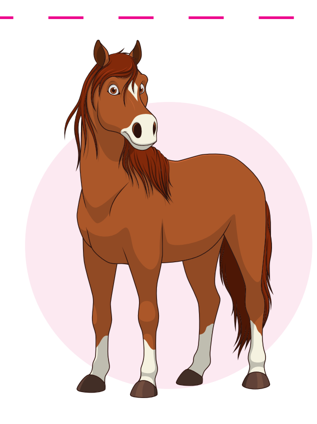
الحيوانات الصغيرة والحيوانات الكبيرة

اكتب الحرف (ص) أسفل صور الحيوانات الصغيرة.
اكتب الحرف (ك) أسفل صور الحيوانات الكبيرة.

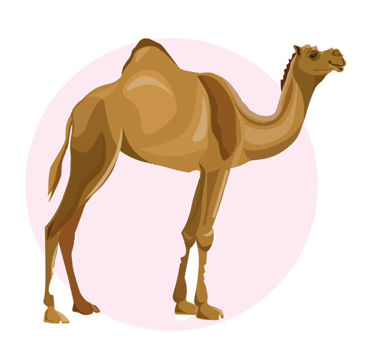






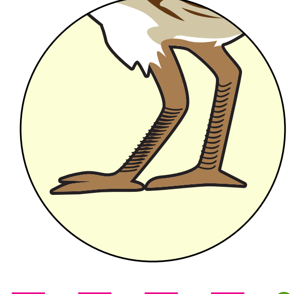


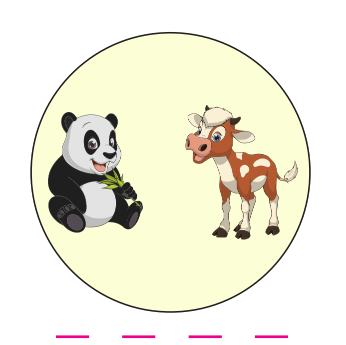


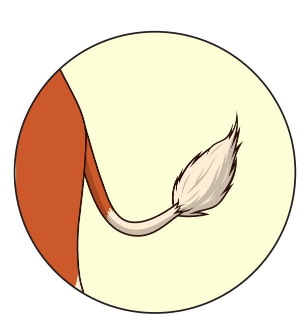


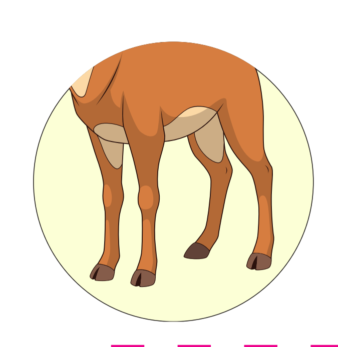


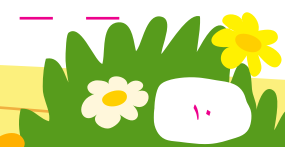
هيا ..... نعد. اكتب عدد الأشياء التي تراها في الصور.









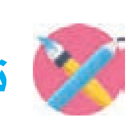


من أكون؟

الفصل الثالث

مدرستي





تصنيف الأشكال

تتبع النقاط ثم صل شكل ملون بما يشبهه من الأشكال غير الملونة.



أشياء في القاعة وخارجها

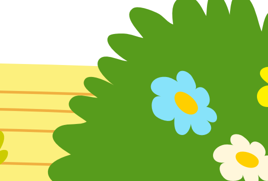


استخدم بعض الأشكال (مربع – مستطيل – مثلث – دائرة) لرسم شيء واحد. تراه في القاعة، وآخر تراه خارج القاعة.

في القاعة

خارج القاعة



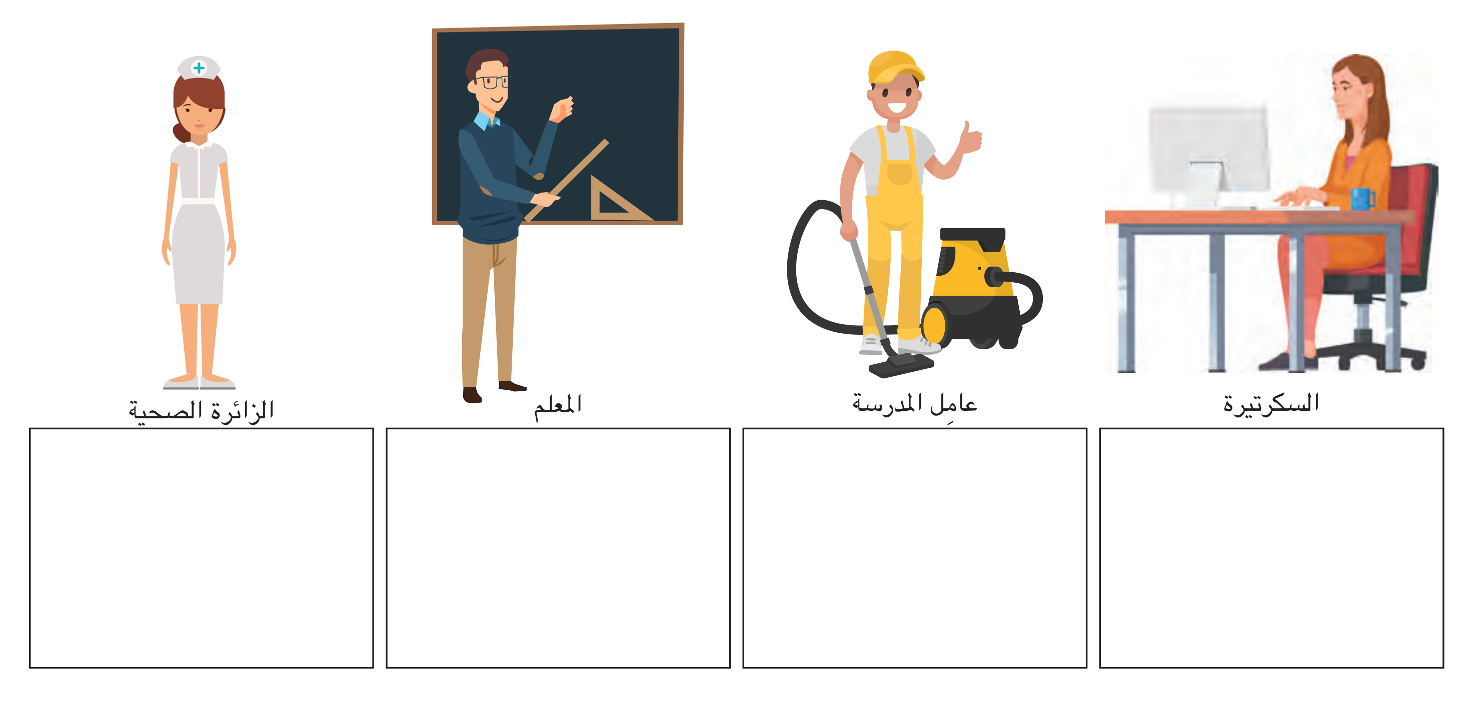






مهن ... وأدوات

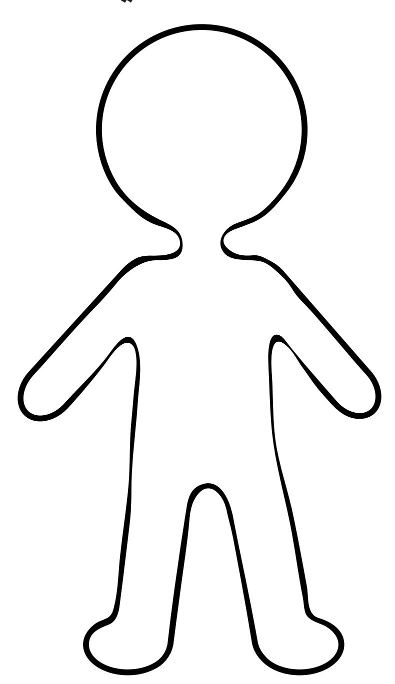
ارسم أداة تساعد العامل في القيام بعمله.

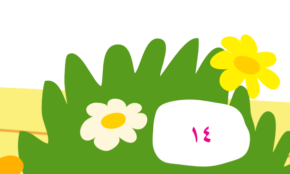




مهنتي في المستقبل

فكِّر في المهنة التي يمكن أن تختارها. تخيل وارسم صورتك وأنت تعمل. ارسم الملابس التي سترتديها ولوِّنها. ارسم إحدى الأدوات التي ستستخدمها ولوِّنها.





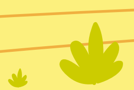


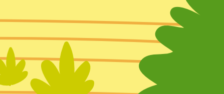
بصمة الشكل

اختر شيئًا خشن الملمس.

ضع ورقة فوقه، حرك قلمك فوق الورقة.





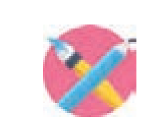




العالم من حولي

الفصل الأول

صغار الكائنات

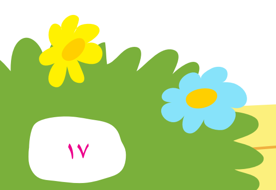


ماذا أفعل كل يوم؟

صل بين النشاط والشخص الكبير الذي يساعدك في القيام به.











لاحظ الحيوانات

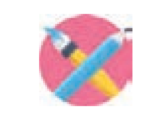
ارسم دائرة حمراء حول الحيوانات التي لها ساقان. ارسم دائرة زرقاء حول الحيوانات التي لها أربع سيقان.



كم عدد الحيوانات التي لها ساقان؟
كم عدد الحيوانات التي لها أربع سيقان؟

ساقان	أربع سيقان



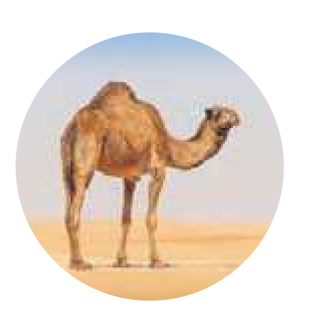




حيوانات حول العالم

صل بين الحيوان وموطنه ثم اكتب العدد.














الصحراء

_ _ _ _ _



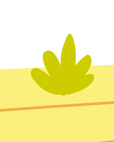
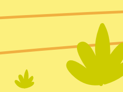
الغابات

_ _ _ _ _



البحار

_ _ _ _ _




العالم من حولي

الفصل الثاني

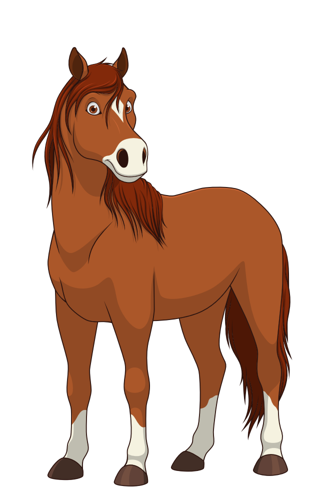
كيف أعتني؟

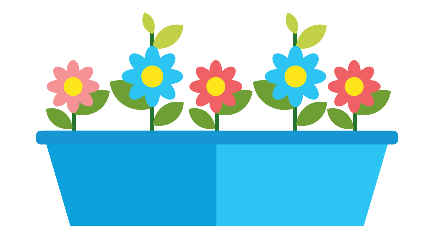


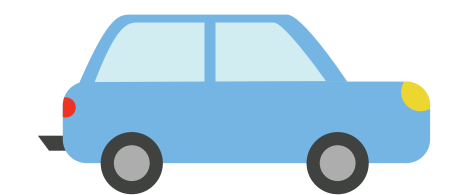


حيّ أم غير حيّ؟

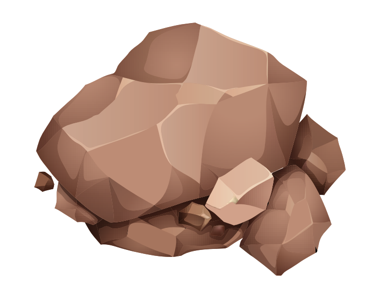
ارسم دائرة حمراء حول الكائنات الحية.













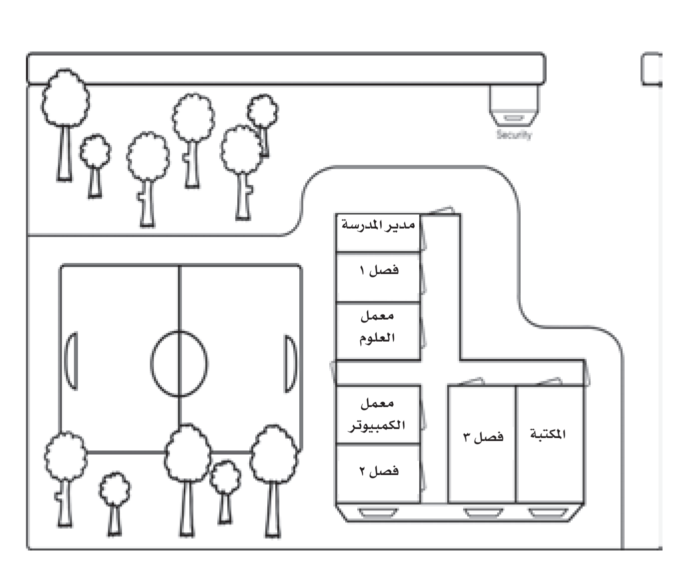






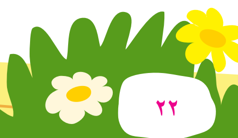

خريطة أم صورة؟

اكتب الحرف (ص) أسفل الصورة . اكتب الحرف (خ) أسفل الصورة.









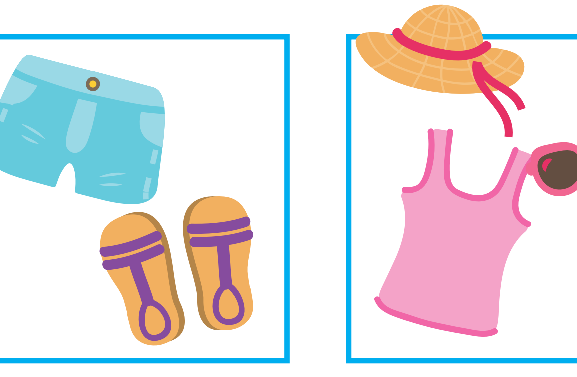


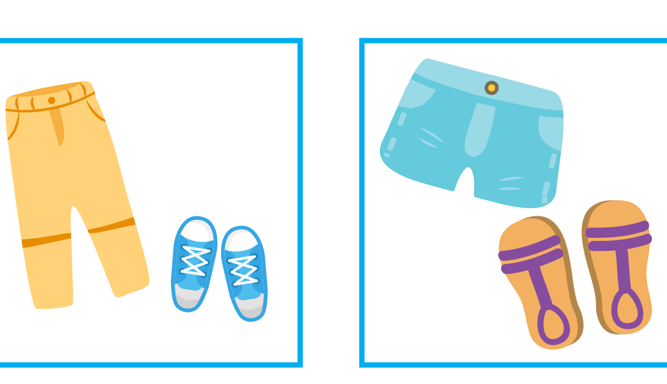


فصول السنة والملابس المناسبة

لون صورة فصل السنة المفضل لديك ،ثم صل بين الملابس والفصل المناسب من فصول السنة.

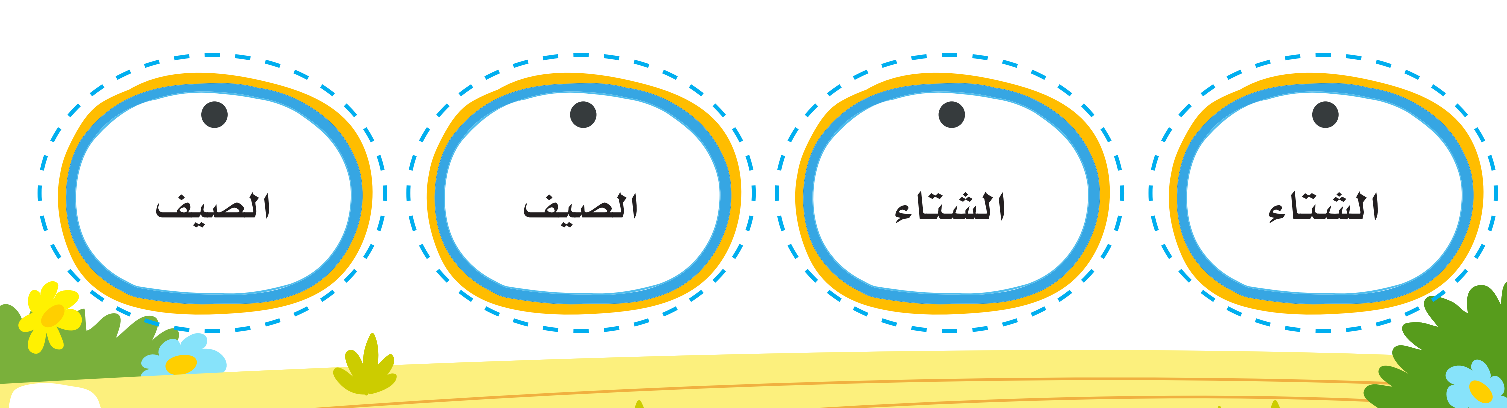












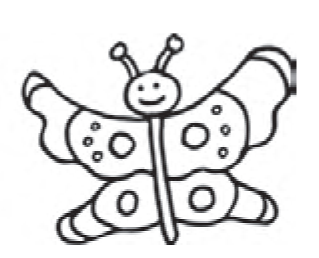
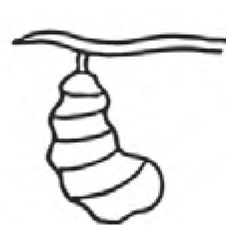


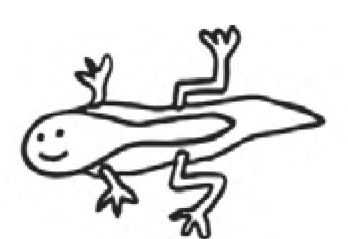
مراحل الحياة

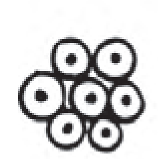
لوِّن كل المجموعات.

فراشة

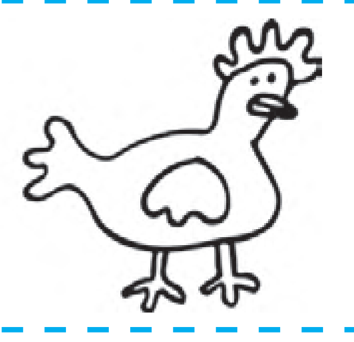
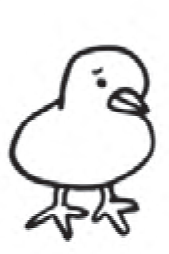
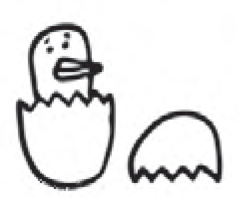
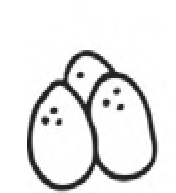




ضفدعة

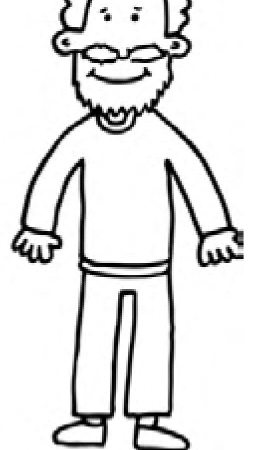



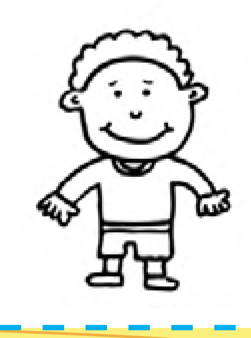


دجاجة

إنسان






٢٤





حافظ على نظافتك

رتِّب الصور التالية ترتيبًا صحيحًا بالأرقام.







\- - - - - - -   - - - - - - -   - - - - - - -





\- - - - - - -   - - - - - - -







طبق السلطة

ارسم دائرة حول الأطعمة التى يتكون منها طبق السلطة الذى تحبه.

؟



العالم من حولي

الفصل الثالث

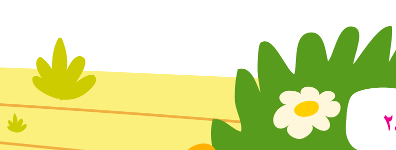
أين نجد الماءِ؟





الأمطار ...الأمطار تتساقط.

ارسم صورة لتساقط المطر من السحب باستخدام النقاط، والخطوط والأشكال.







تصنيف استخدامات الماء

صل بين صور استخدامات الماء والمجموعة التي تتبعها .

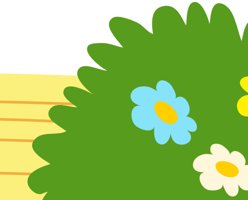
للاستمتاع	تساعد النباتات	تساعدني



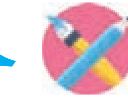






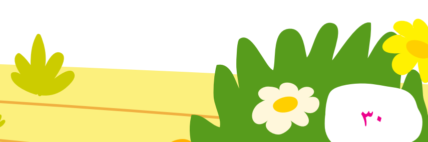







خريطة مصر

لوِّن أماكن وجود الماء على الخريطة باللون الأزرق.





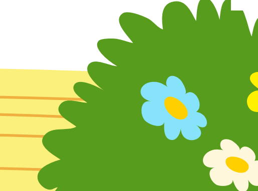
زجاجات في النهر



استمِع إلى المعلم. ارسم صورة توضح المشكلة. اكتب عدد الزجاجات الموجود في النهر.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _





كراس الرياضيات

الدرس ٥ : ارسم ثلاث دوائر.

الدرس ٦ : ارسم ثلاث مثلثات.

الدرس ٧ : ارسم اربعة مربعات.

الدرس ٨:
تدرب على رسم الدوائر . ارسم أكبر عدد من الدوائر.
تدرب على رسم المربعات . ارسم أكبر عدد من المربعات .
تدرب على رسم المثلثات . ارسم أكبر عدد من المثلثات

الدرس ٣١

تدرب على كتابة العدد .

الدرس ٣٢

تدرب على كتابة العدد ١ . وارسم شئ واحد.

الدرس ٣٣

تدرب على كتابة العدد ٢ وارسم عينين .

الدرس ٣٤

تدرب على كتابة العدد ٣ . ارسم ثلاث كرات من الآيس كريم .

الدرس ٣٥

تدرب على كتابة العدد ٤ . ارسم أربع قطط.

الدرس ٣٦

تدرب على كتابة العدد ٥ . ارسم خمسة أقلام تلوين .

الدرس ٣٧

تدرب على كتابة العدد ٦ . ارسم ستة مثلثات .

الدرس ٣٨

تدرب على كتابة العدد ٧ . ارسم سبعة اوجه مبتسمة .

الدرس ٣٩

تدرب على كتابة العدد ٨ . ارسم ثمانى سحب.

الدرس ٤٠

تدرب على كتابة العدد ٩ . ارسم ولون تسع بالونات.

الدرس ٤١

تدرب على كتابة العدد ١٠ . ارسم عشرة أشياء تحبها.

الدرس ٤٢

تدرب على كتابة الأعداد من ٠ الى ١٠

.

الدرس ٥٧

اكتب كل عدد يعرضه المعلم على بطاقات النقاط .

الدرس ٥٨

اكتب الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ارسم دوائر تمثل كل عدد .

ارسم ٦ ساندوتشات . اتبع تعليمات معلمك بشطب بعض منها .

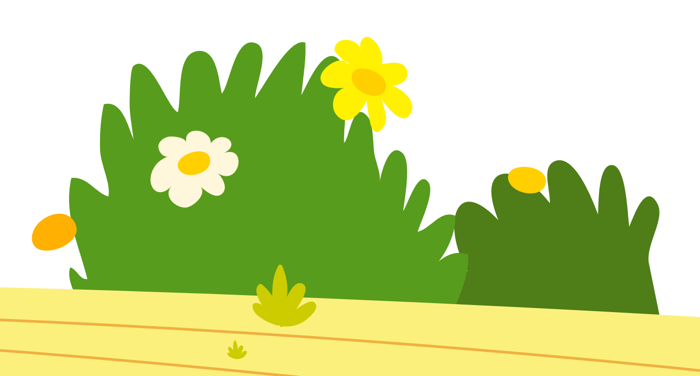
الدرس ٥٩

اكتب الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ .ارسم دوائر تمثل كل عدد.

استخدم هذه الطار لحل المسالة إذا لم تستخدم عدادات.



الفصل الدراسي الثانى

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

حركة الأشياء







كيف تتحرك الاشياء ؟

صل كل اداة بالكلمة التي تعبر عن حركتها . يمكنك توصيل أداة واحدة بكلمتين معا .

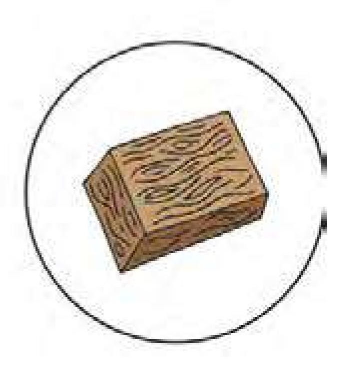















المواد الموجودة فى فصلنا

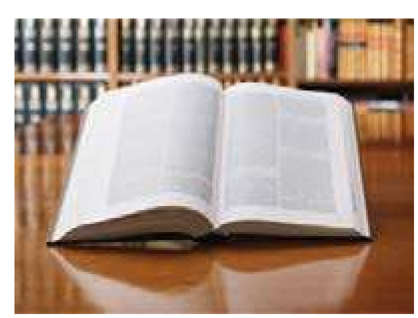
صل كل منتج بالمادة المصنوعة منه



قماش



معدن



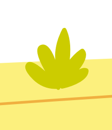
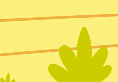
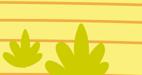
ورق



بلاستيك



خشب

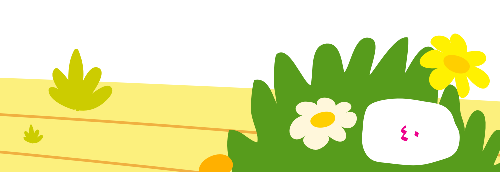




كيف تتحرك الأشياء ؟

ضع علامة (x) في العمود الخاص بالدفع أو السحب أو الاثنين معًا

الشيء	السحب	الدفع	الاثنان معًا







الاسطح المائلة

انظر الي الصور جيدا ثم ناقش هذه الصورة مع معلمك













كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

الشمس والظل





الشمس

ارسم صورة واضحة للشمس باستخدام الادواتالنية . اكمل الجمل الموجودة اسفل الصفحة

الشمس هى _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _







تقرير عن حالة الطقس

ضع دائرة حول الاشياء التي ستستخدمها في اعداد تقرير عن حالة الطقس.



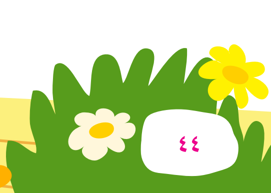
ممطر حار غائم مشمس عاصف بارد

سيكون يومًا رائعًا إذا ارتديت:



سيكون يومًا رائعًا عند: اللعب في الخارج القراءة في الداخل



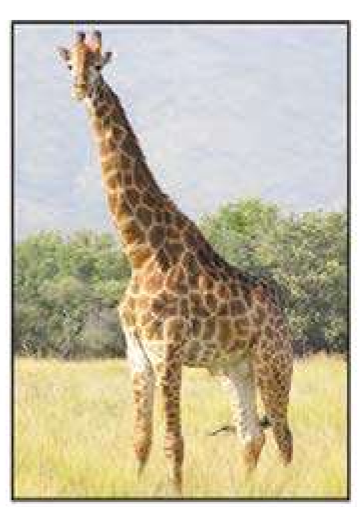




مظاهر التكيف المتنوعة

ضع دائرة حول مظاهر التكيف التى تساعد النباتات أو الحيوانات الموجودة فى الصور.
ارسم صورة لنفسك في المربع الأخير مع مظهر من مظاهر التكيف.









مظاهر التكيف الخاصة بى

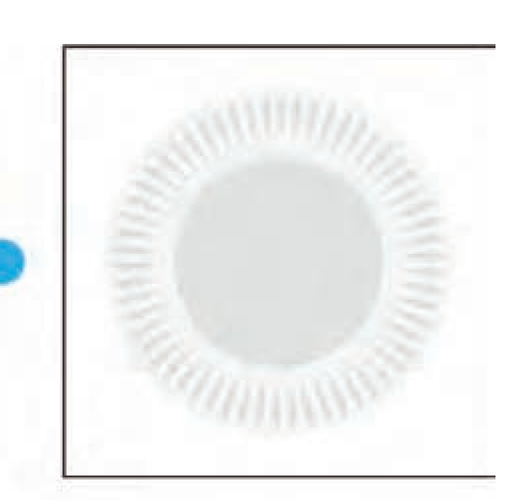




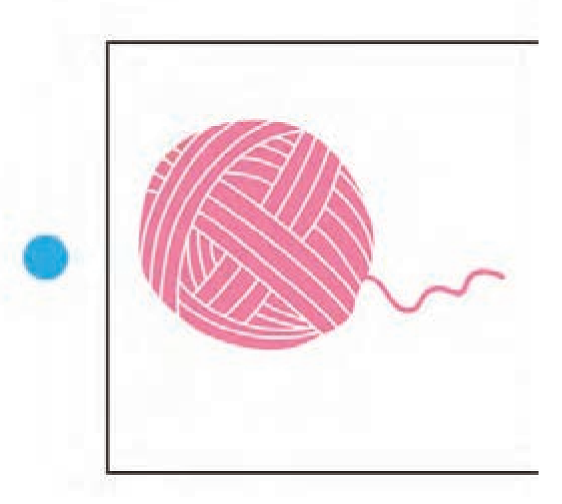


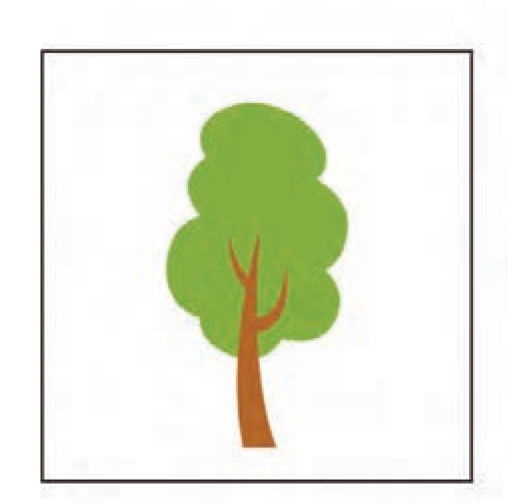
اهمية النباتات والحيوانات في حياتنا

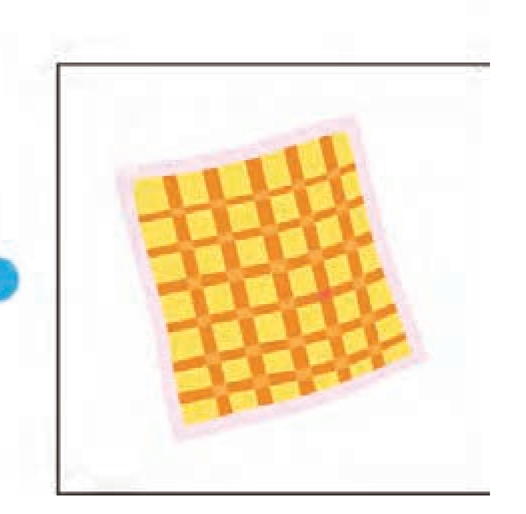
صل الصور التالية













كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

من أين يمكنني الشراء؟





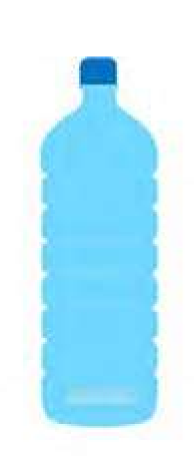


الرغبات والاحتياجات

ضع دائرة حول المنتجات التي تلبي الاحتياجات . ضع مربع حول المنتجات التي تعبر عن الرغبات





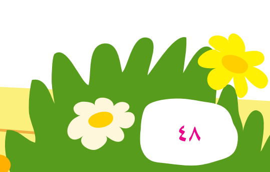














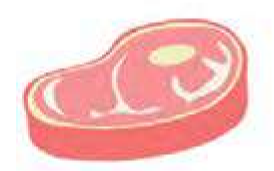


اين يمكنني التسوق ؟



صل بين المنتج والمتجر الذي يناسبه



















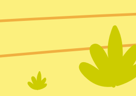


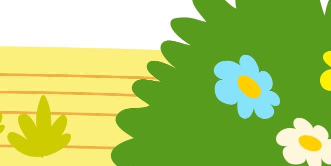














أهمية المهن والوظائف

ضع دائرة حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الجرار.

ضع مربعًا حول المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود الخياطة.

ضع علامة (x) على المنتجات التي قد تختفي عند عدم وجود النجار.



كم الثمن ؟

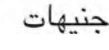
ضع دائرة حول منتجين ، ثم اجمع الأرقام لمعرفة المبلغ الذي ستحتاجه لشراء المنتجين معًا . اكتب عدد الجنيهات التي ستحتاجه لشراء المنتجين في السطر الموجود اسفل الصفحة

٣ جنيه

١ جنيه

٢ جنيه

٥ جنيه

________________ 





خطتي

ارسم شيئًا ستنفق النقود لشرائه داخل المثلث.

ارشم شيئًا ستدخر النقود لشرائه لاحقًا داخل الدائرة.

ارسم الشخص الذي ستشارك معه النقود داخل المستطيل.







التكنولوجيا التي تساعدنا

صل بين الأداة اليدوية وما يناسبها من تكنولوجيا متطورة تساعد في انجاز المهمة





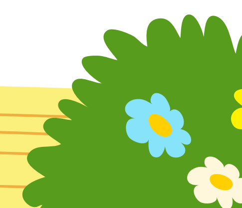














التواصل

الفصل الأول

حديقة من الورق





نبات ام حيوان ؟

صل صور الكائنات الحية بالمجموعة التي تنتمي إليها ضع علامة (x) على صور الاشياء غير الحية







نبات	حيوان













طبيعي أم صناعي ؟



ضع دائرة حول صور النباتات الطبيعية

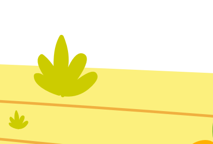


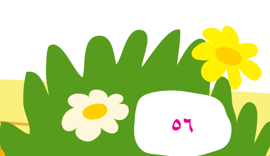
















تصنيف أجزاء النبات

اكتب عدد كل جزء من أجزاء النبات



التواصل

الفصل الثاني

التعبير عن المشاعر بالرسم





مشاعري

ارسم شيئا يشعرك بالسعادة او الحزن اوالغضب . استخدم بدايات الجمل التلية لشرح الصور التي رسمتها شفهيًا.



"أشعر بالسعادة عندما..."

"أشعر بالحزن عندما..."

"أشعر بالغضب عندما..."

اسمي ـــــــــــــــــــــــــــــــــ.





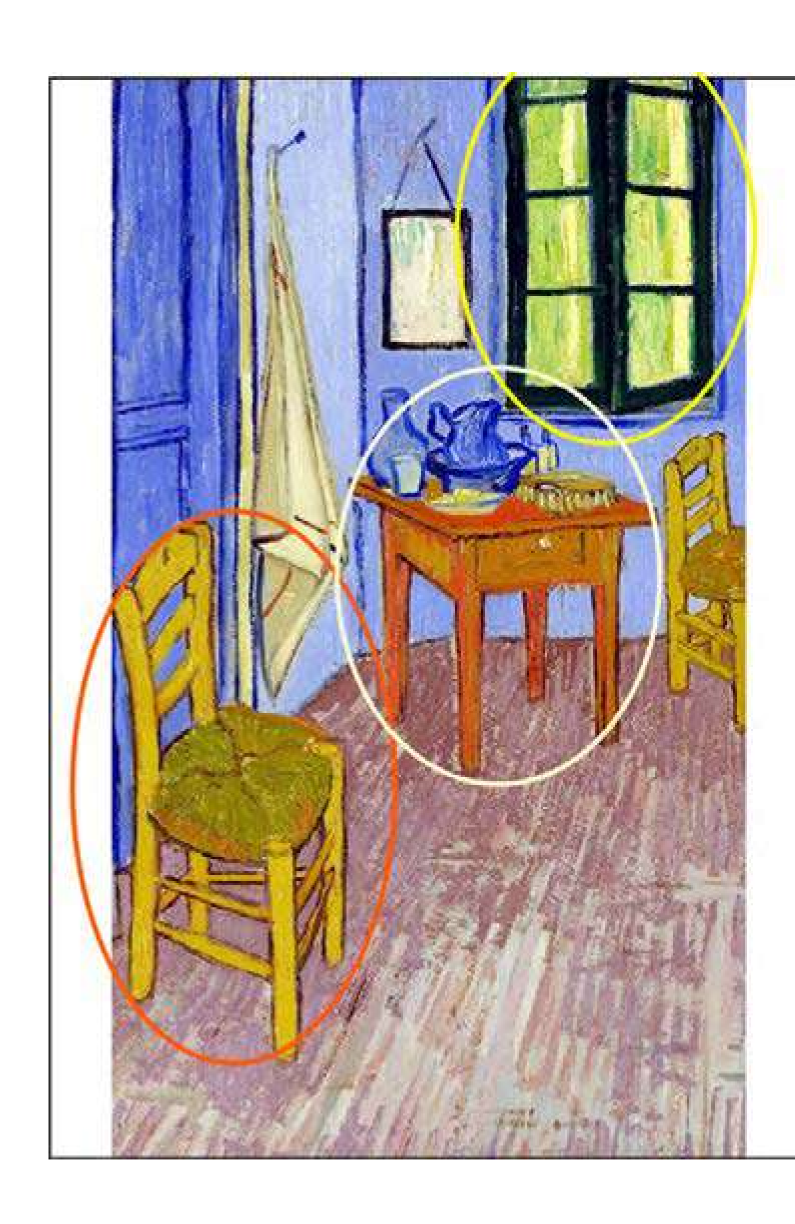
اشكال فنية

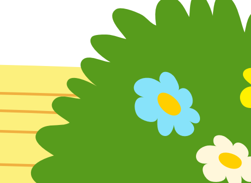
ضع دائرة حول الاشكال التي ذكرها المعلم



تلميحات فنية

انظر الي الأجزاء الثلاثة في اللوحة . توقع ما المكان الذي توجد فيه تلك الأشياء . اكمل رسم الصورة حسب توقعك











هيا نحتفل

اضف تفاصيل ولون الاشكال



التواصل

الفصل الثالث

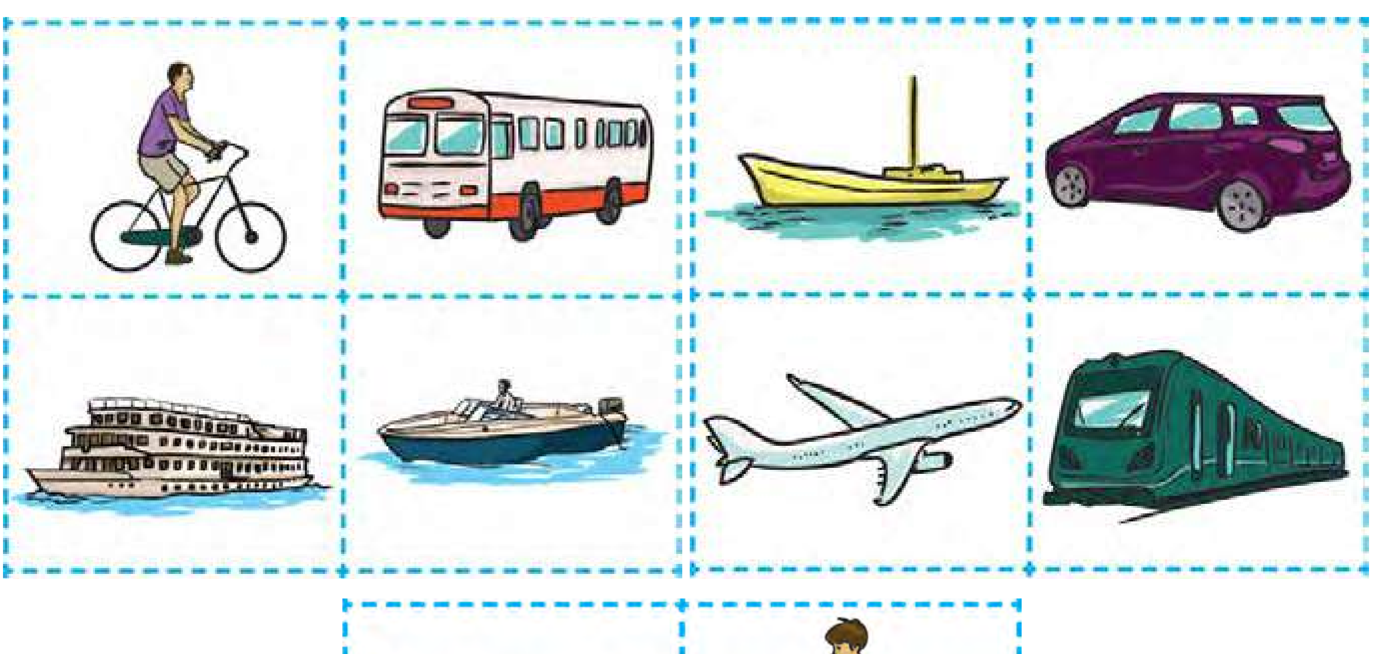
رسالة عبر النيل





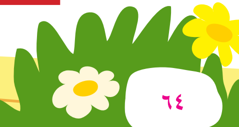
وسائل المواصلات

صنف صور وسائل المواصلات التالية إلى مجموعات بالجدول :





تتحرك على الأرض	تسير على الماء	تطير فى الجو



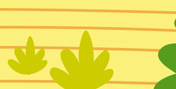




تطفو أم تغوص في الماء ؟

اختبر الأشياء لترى ستطفو ام تغوص ؟ اكتب النتائج في الجدول الآتي:

الشيء	التنبؤ (تطفو/تغوص)	تغوص	تطفو







تاريخ المراسلة

ارسم النصف الآخر من وسائل إرسال الرسائل

كراس

الرياضيات

الدرس ٦١

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٠ ثم استخدم أقلام التلوين الأحمر والأزرق لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٩ ثم استخدم أقلام التلوين البرتقالى والأخضر لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٨ ثم استخدم أقلام التلوين البنى والبنفسجى لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

اكتب الأعداد من ١ إلى ٦ ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

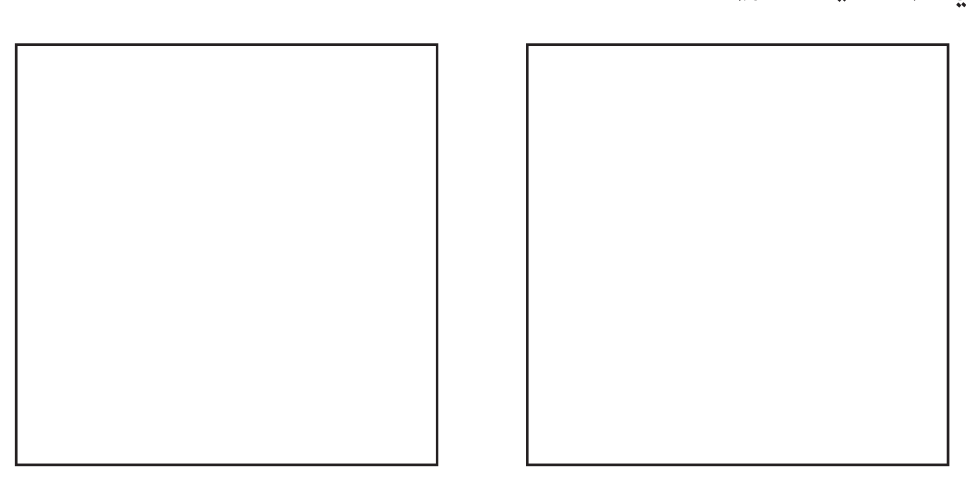
اكتب الأعداد من ١ إلى ٤ ثم استخدم لونين مختلفين لوضع دائرة حول الأعداد لإنشاء نمط

الدرس ٦٤

كوِّن العدد باستخدام لونين من اختيارك

الدرس ٦٥

ارسم نقاطًا علي البطاقتين لتكوين العدد ١٠ عند جمعها معًا



الدرس ٦٩

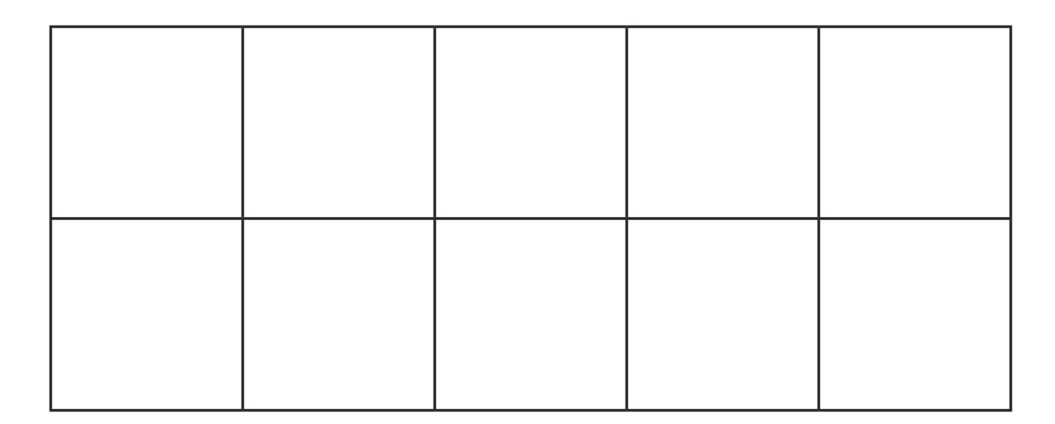
ارسم المسألة اللفظية. ارسم النهر والشجرة والشمس والجبال والصخور. وارسم الجسر إن شئت. ستقوم فى الدرس ٧٠ برسم صور بجوار العلامات التى رسمتها فى الدرس ٦٩.

الدرس ٧١

استخدم إطار الخانات العشر لتكوين العدد ١٠

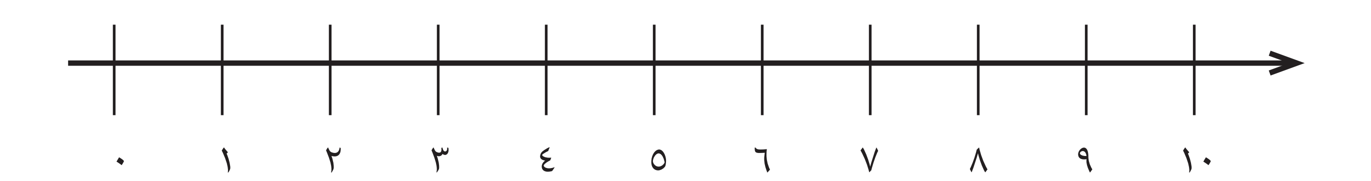
الدرس ٧١

استخدم اطار الخانات العشر لممارسة لعبة أكواب العدد، وعرض العدد ١٠. ثم فكر فى طريقة أخرى لعرض العدد ١٠ وارسمها فى المربعات الآتية.



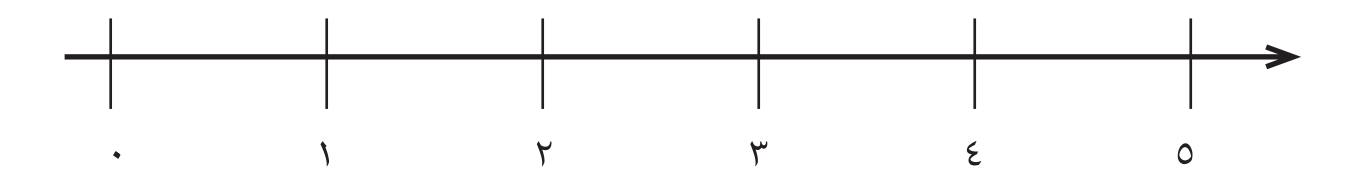
الدرس ٨٠

استخدم خط الاعداد التالي لحل مسائل الرياضيات



الدرس ٨٠

استخدم خط الأعداد التالي لحل مسائل الرياضيات



الدرس ٨٢

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

الدرس ٨٤

ارسم مسائل الطرح اللفظية التي شرحها المعلم في الجزء الموضح بالأسفل. ارسم مسائل الطرح اللفظية التي ساهمت بها أثناء المشاركة.

الدرس ٨٦

وضح مسئلة الطرح اللفظية الخاصة بك.

الدرس ٩٨

ارسم كهفًا ينام بداخله ثلاثة دببة. ثم ارسم الدببة وهم خارج الكهف..

الدرس ١٠٠

املا مربعات كل يوم على مدار ١٠ أيام (ضع حبة خرز على كل مربع)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

الدرس ١٠١

ارسم مسألة الجمع اللفظية التى تفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل.

الدرس ١٠٣

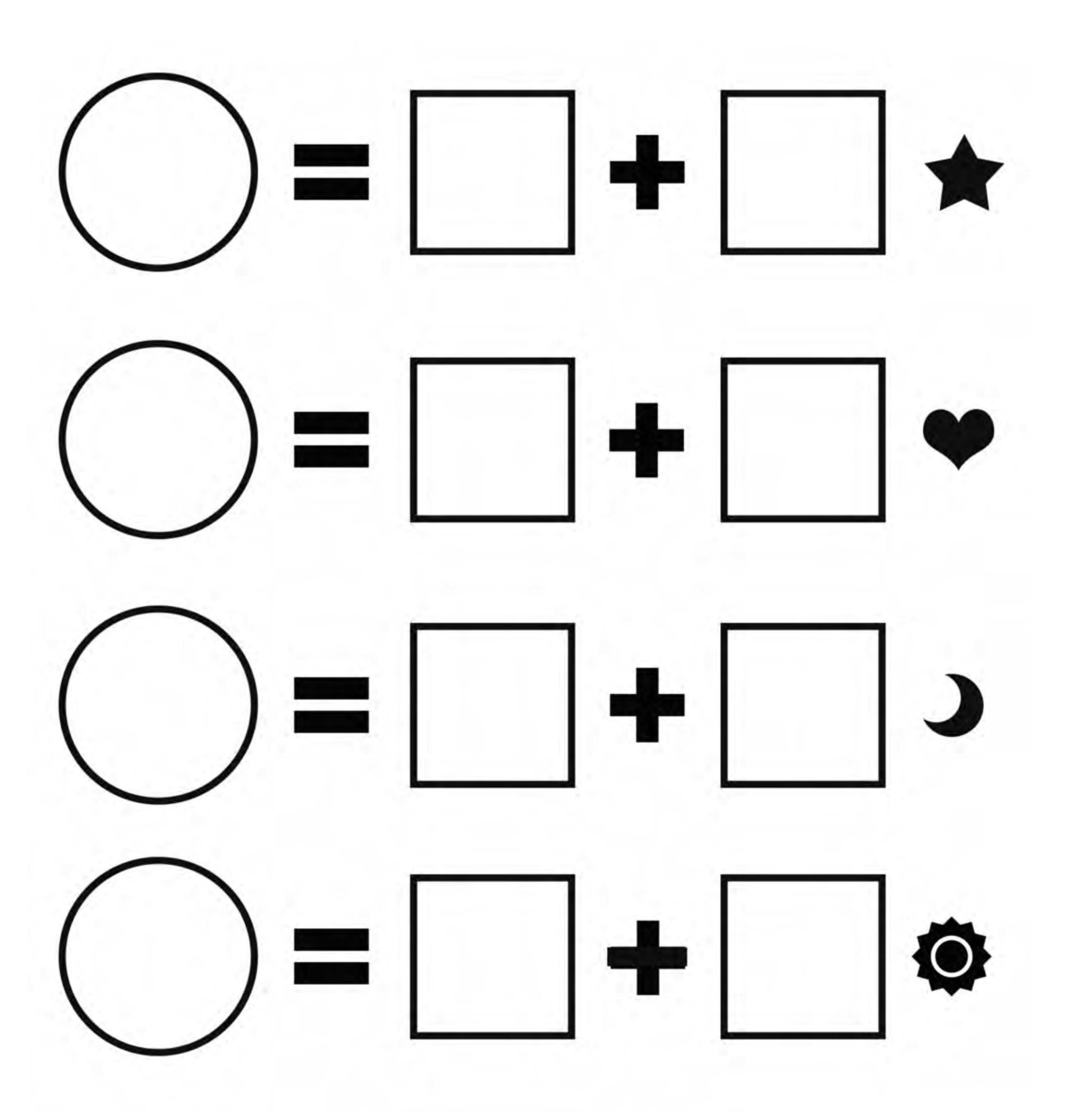
اعرض طرقًا مختلفة لتكوين العدد ٥. ارسم صورًا أو اكتب أعدادًا

الدرس ١٠٤

اعرض طرقًا مختلفة لتكوين العدد الذى أعطاه لك المعلم. ارسم صورًا أو اكتب أعدادًا.

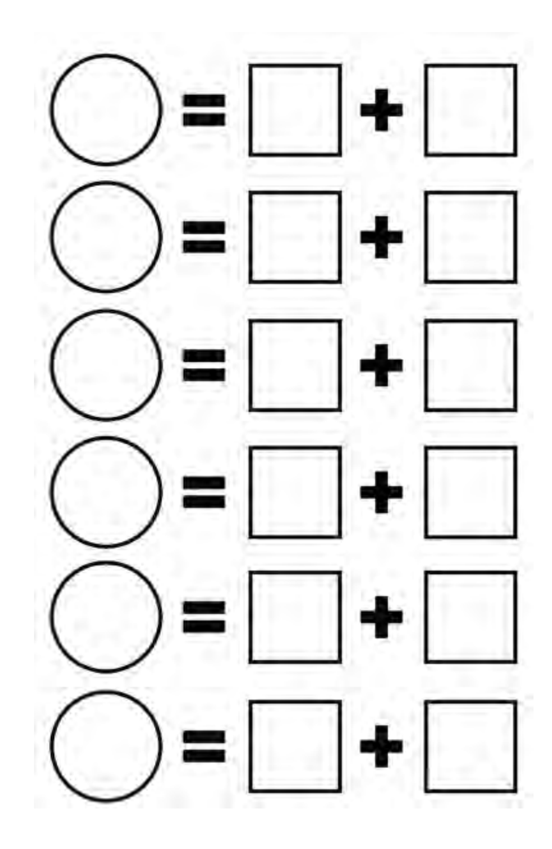
الدرس ١٠٥

ارمي حجري النرد اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة



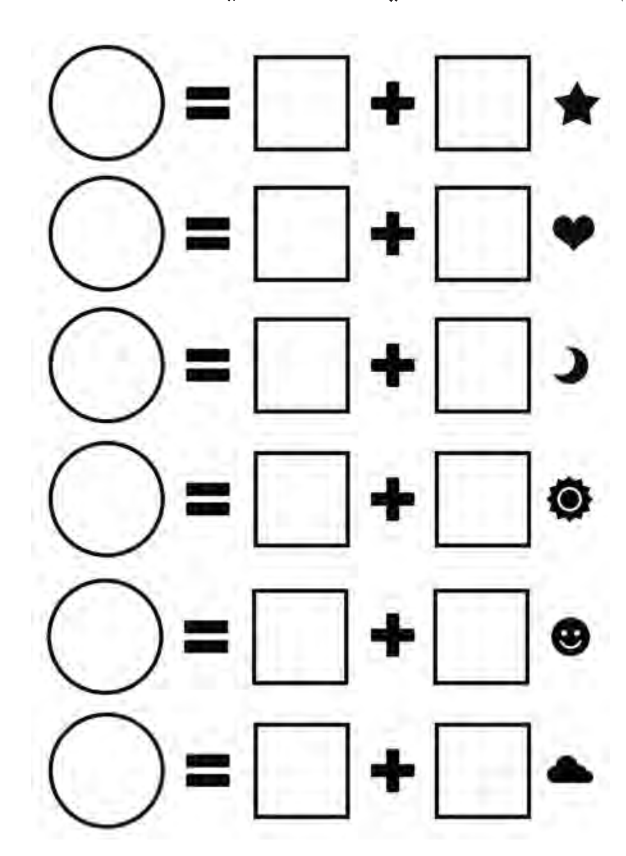
الدرس ١٠٦

العب جمع النقاط اكتب الأعداد في المربعات الفارغة واكتب ناتج المسالة في الدوائر الفارغة. وقارن إجابتك مع إجابة زميلك. ثم ظلل الدائرة التي تحتوى على العدد الأكبر.



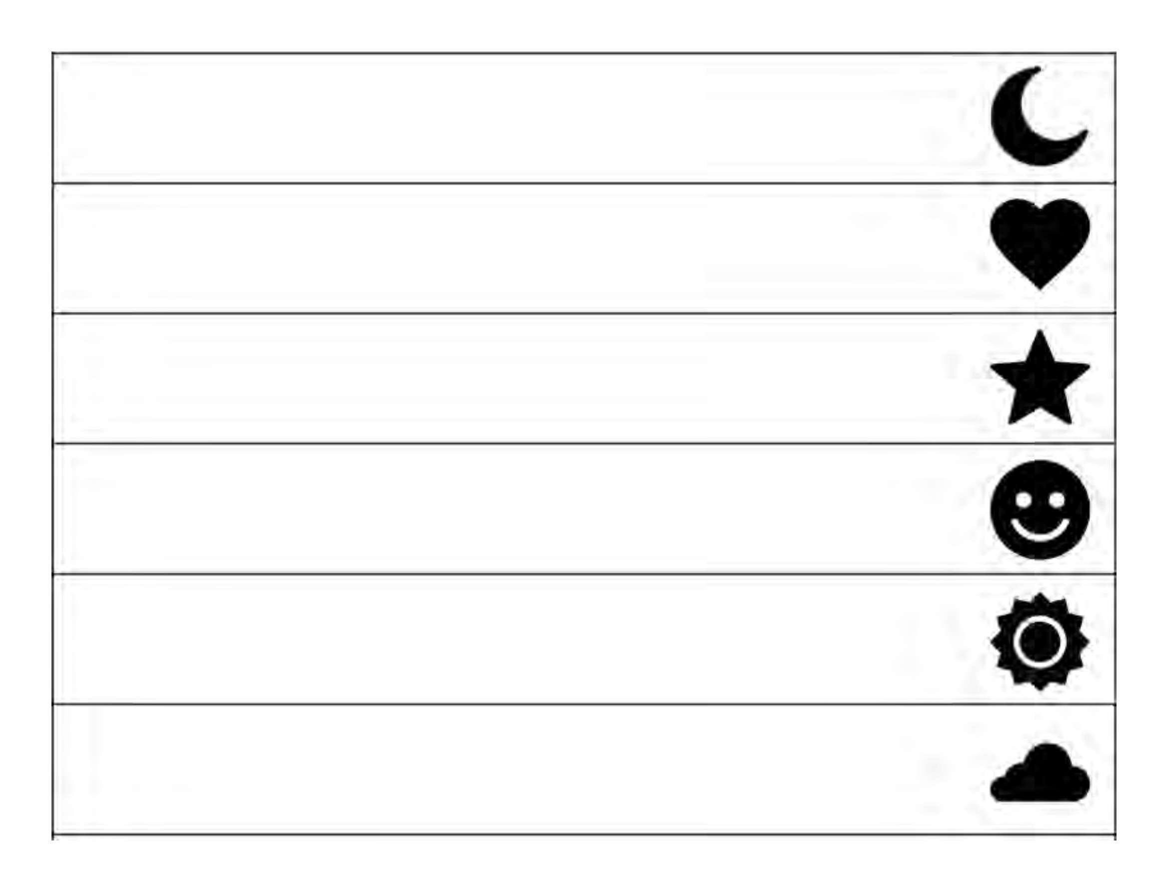
الدرس ١٠٨

العب حمع النقاط اكتب عدد النقاط في المربعات الفارغة واكتب ناتج المسألة في الدوائر الفارغة وقارن اجابتك مع اجابة زميلك ثم ظلل الدائرة التي تحتوي علي العدد الاكبر



لدرس ١٠٩

العب جمع النقاط اكتب المسالة باستخدام علامة الجمع + وعلامة = وقارن اجابتك باجابة زميلك ثم ضع دائرة حول العدد الاكبر

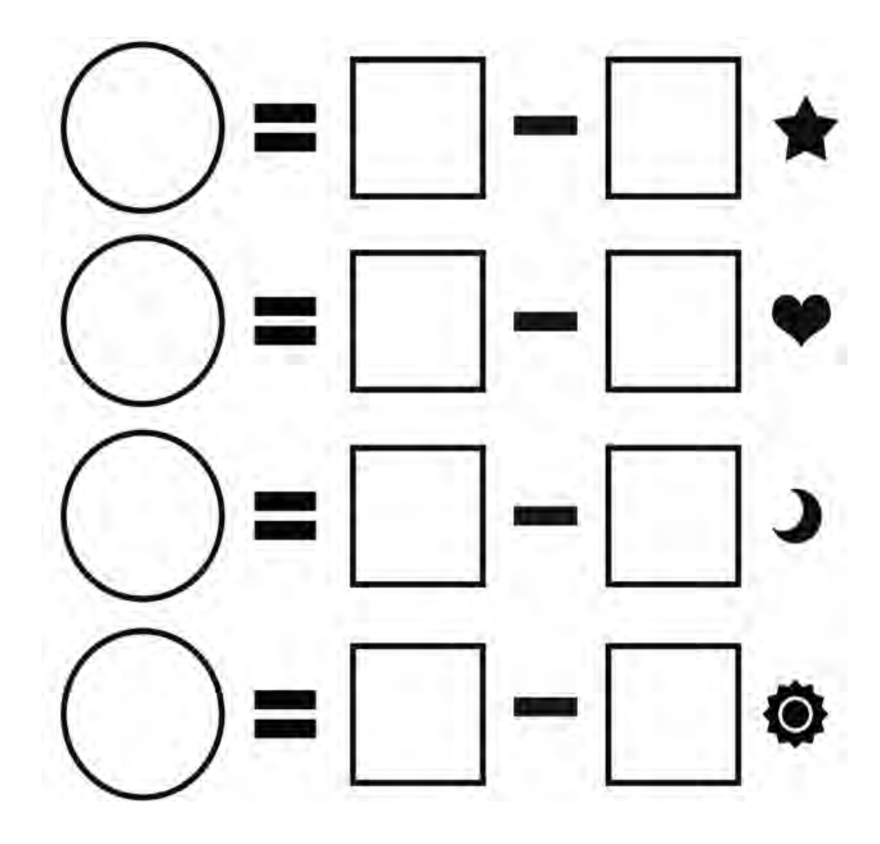


الدرس ١١٠

ارسم مسالة الطرح اللفظية التي تفضلها والتي قمت بتمثيلها مع زملائك في الفصل

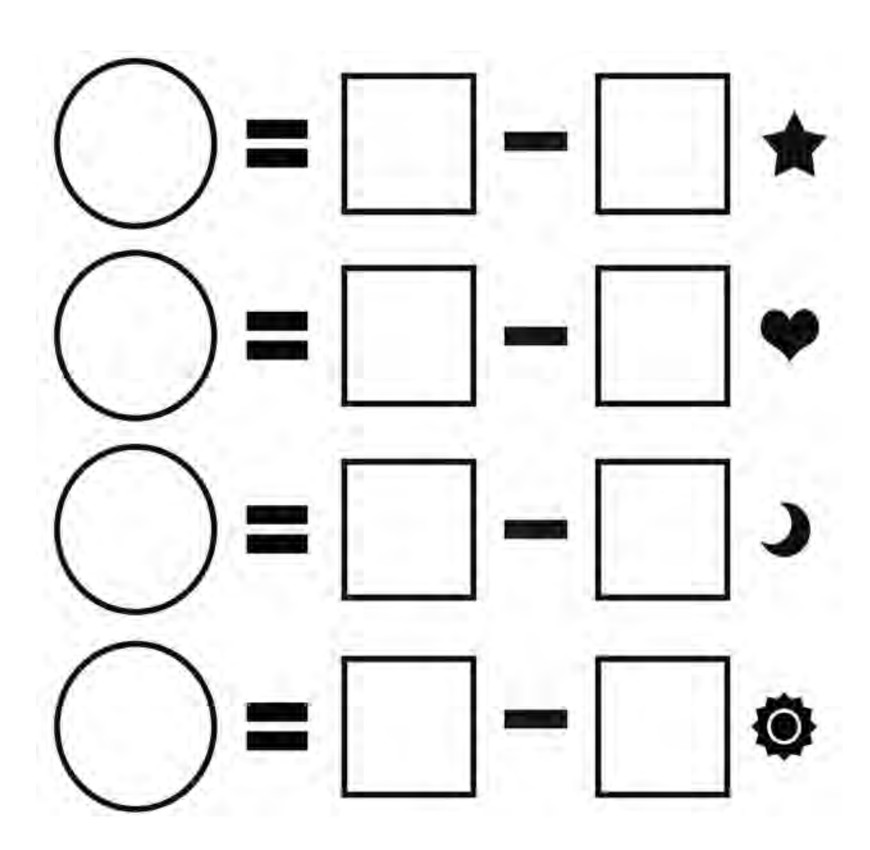
الدرس ١١٢

اكتب العدد الذي يقوله المعلم ثم قم بحل المسألة مع كتابة الناتج في الدائرة الفارغة



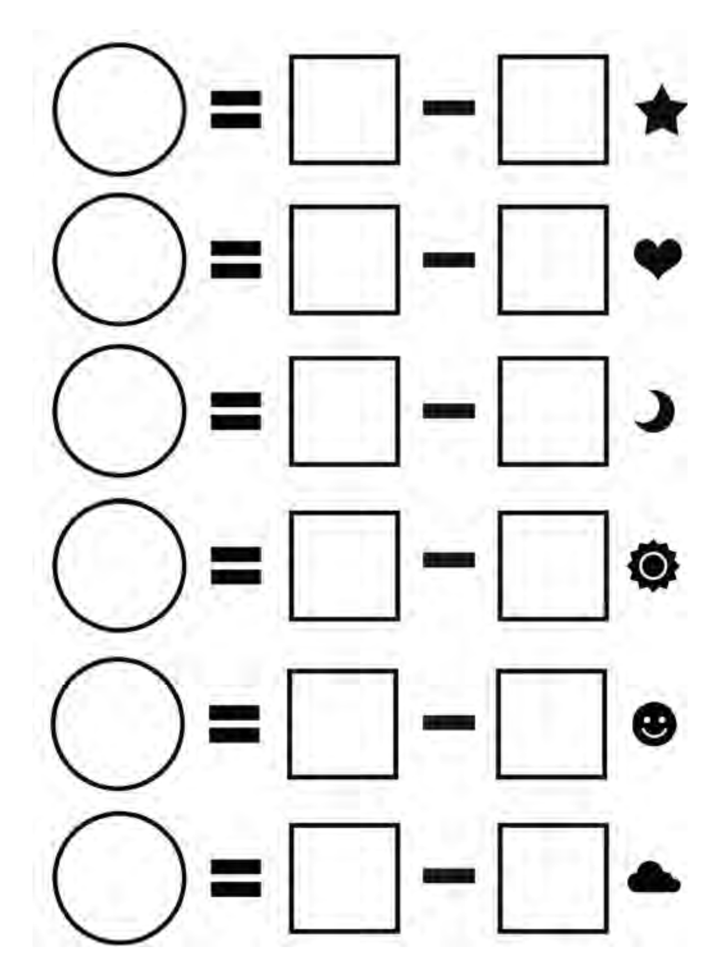
الدرس ١١٣

حرك قرص النقاط ثم عدها واكتب عدد هذه النقاط في المربع الاول حرك قرص النقاط مرة اخري ثم اكتب عدد النقاط مرة اخري في المربع الثاني قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب النتائج في الدوائر الفارغة



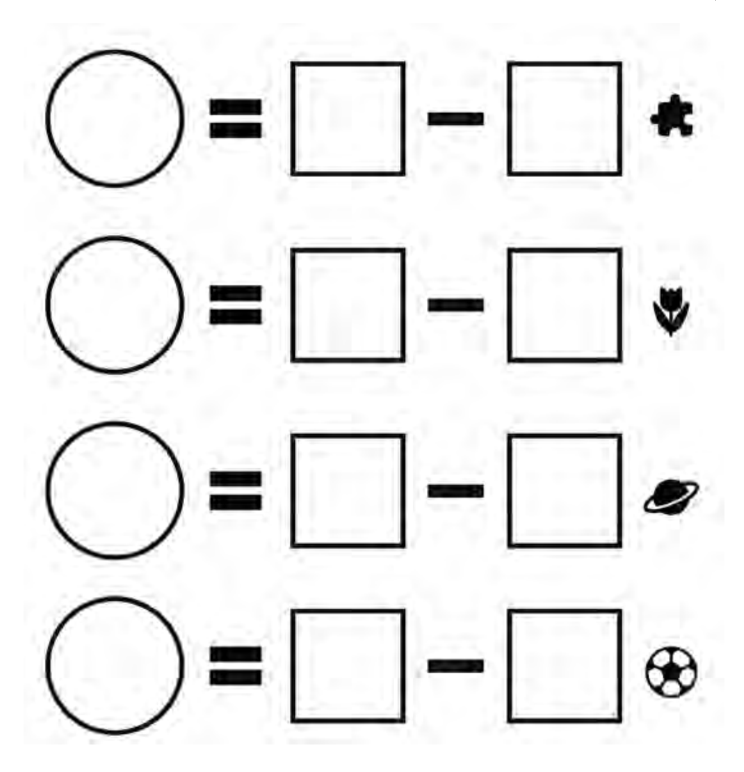
الدرس ١١٤

حرك قرص النقاط ثم عدها واكتب عدد هذه النقاط في المربع الأول حرك قرص النقاط مرة أخرى، ثم اكتب عدد النقاط في المربع الثاني قم بعملية الطرح الموضحة في المسألة واكتب الناتج في الدوائر الفارغة



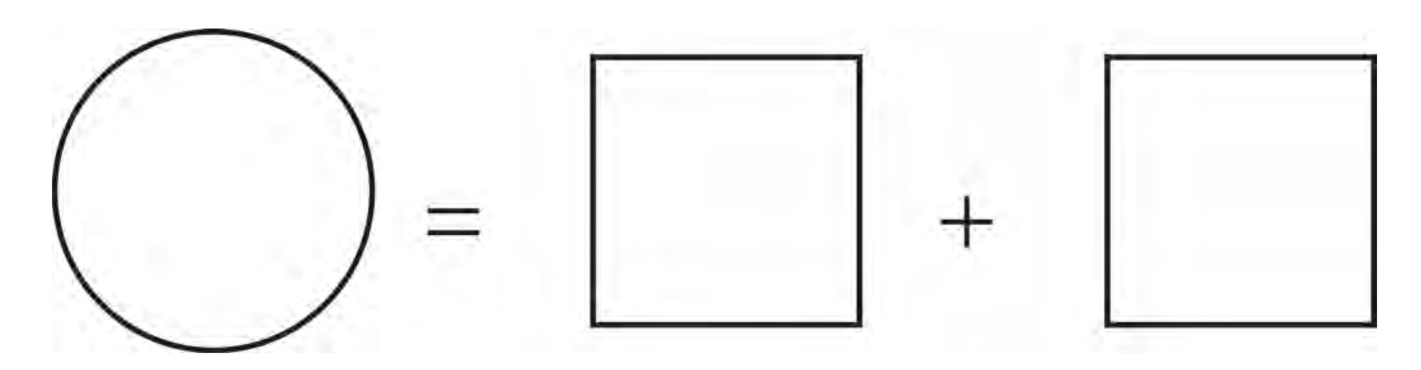
الدرس ١١٥

العب كهف الاعداد ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة



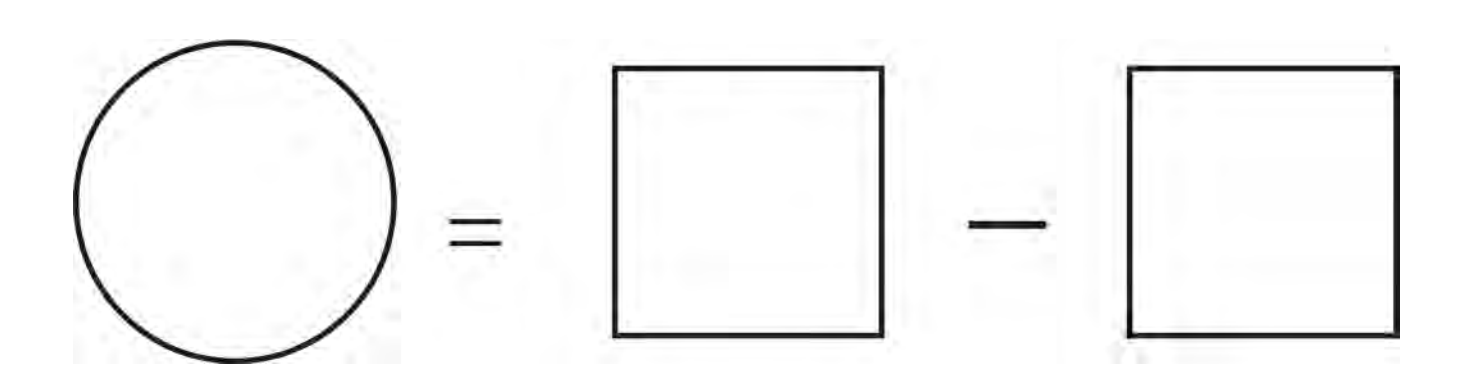
الدرس ١١٦

اكتب مسألة التي تعبر عن شجرة المجموعة الخاصة بك ثم ارسم صورة للشجرة



الدرس ١١٧

اكتب مسألة الطرح عن شجرة الخوخ ثم ارسم صورة الشجرة



الدرس ١٢٠

ارسم صورة لنفسك وانت تحل بعض مسائل الرياضيات







حقوق الطبع والنشر© ٢٠١٨

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.